Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Принято на педагогическом совете
МОУ СШ № 3
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Введено в действие приказом
от «30» августа 2023 № 292
директор МОУ СШ № 3
_____С.В. Прохорова

МОУ СШ № 3
документ подписан
электронной подписью

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: c=RU, st=Волгоградская область, street=улица Отопленская дом 1, l=г. Волгоград, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",
1.2.643.100.1=1202013032333430323435383533130,
1.2.643.100.3=1208303038373938373437303 9, 1.2.643.100.4=1208333434313031363831 30,
1.2.643.3.131.1.1=1206333434313031343632373138, email=school3@volgadmin.ru,
givenName=Светлана Владимировна, sn=Прохорова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2023.10.11 16:04:13 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ № 60
о порядке, норме и системе выставления четвертных (полугодовых), годовых, экзаменационных и итоговых отметок учащимся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке, норме и системе выставления четвертных (полугодовых), годовых, экзаменационных и итоговых отметок учащимся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее Положение) определяет порядок, норму и систему выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. По итогам промежуточной аттестации в 1 классе и первого полугодия 2 класса осуществляется качественная оценка работы учащихся, балльные отметки не выставляются.

1.3. Во 2-4 классах по предметам образовательных областей «русский язык и литература», «родной язык и литературное чтение на родном языке», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание», «искусство», «технология», «физическая культура» обязательной части учебного плана - выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной (итоговой) аттестации.

1.4. В 4 классе по предмету «основы религиозных культур и светской этики» выставляется зачет/незачет по итогам четвертей и учебного года.

1.5. В 5-9, 10 классах по предметам образовательных областей «русский язык и литература», «родной язык и родная литература», «иностранный язык», «математика и информатика», «общественно-научные предметы», «естественнонаучные предметы», «основы духовно-нравственной культуры народов России», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части учебного плана - выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной (итоговой) аттестации.

1.6. В 11 классах по предметам образовательных областей «русский язык и литература», «родной язык и родная литература», «иностранный язык», «математика и информатика», «общественно-научные предметы», «естественнонаучные предметы», «физическая культура,

экология и основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части учебного плана - выставляются текущие, полугодовые, годовые и итоговые отметки.

1.7. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

II. Требования к выставлению текущих оценок

2.1. Отметка за устные ответы

2.1.1 Отметка «5» за устный ответ ставится в том случае, если учащийся обнаруживает правильное понимание сущности рассматриваемых явлений, закономерностей, законов, теорий; дает четкие определения, истолкования основных понятий, законов, теорий; правильно выполняет чертежи, схемы, графики и. т.п. соответствующие ответу. Строительный ответ по собственному плану, умеет применять знания в новой ситуации, при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также устанавливать межпредметные связи.

2.1.2. Отметка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но в нем не используется собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом. Обучающийся показал достаточно полные знания признаков, свойств объектов, законов, определений, терминов, правил и принципов.

2.1.3. Отметка «3» ставится в том случае, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отчетливые пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащиеся умеют применять полученные знания при решении простых задач, с использованием готовых формул, опорных схем и т.п., но затрудняются при решении задач, требующих преобразования информации.

2.1.4. Отметка «2» ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

При оценивании устных ответов учащихся проводится поэлементный анализ ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

2.2. Отметка письменных контрольных работ.

2.2.1. Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

2.2.2. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой, ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

2.2.3. Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

2.2.4. Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

2.3. При оценивании письменных работ по литературе в 5-8 классах выставляется одна отметка за содержание, а в 9-11 классах отметка за грамотность ставится в предмет «русский язык».

2.4. При оценивании письменных работ по русскому языку в 5-11 классах в форме изложения и сочинения две отметки за содержание и грамотность ставятся в предмет «русский язык» в одну клетку без дроби.

2.5. Выставление текущих отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия). В целом, количество текущих отметок за данный период не должно быть меньше 25% от количества проведенных уроков.

2.6. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя за наиболее значимые из них.

2.7. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление отметок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.8. Результаты контрольных работ по всем предметам во 2-9 классах должны быть выставлены на следующем уроке, в 10-11 классах разрешается выставление отметок через 2-3 урока.

2.9. За одинаковое качество выполнения контрольных работ всем учащимся выставляются одинаковые отметки.

2.10. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

2.11. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление оценок, могут быть проведены лишь в том случае, если более половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить при проверке домашнего задания в начале урока. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

2.12. Учитель должен комментировать оценку ученика, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.13. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

III. Формы и методы оценки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

3.1. В связи с переходом на ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровнях начального, основного и среднего образования осуществляется с использованием комплексного подхода. Учитываются результаты входного, текущего, итогового контроля, результаты внешнего мониторинга (всероссийские проверочные работы, мониторинг в рамках независимой оценки качества образования).

3.2. Контрольно-измерительные материалы для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются рабочей группой по реализации ФГОС, куда входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники, утверждаются на методических объединениях учителей-предметников и согласовываются с Советом по введению ФГОС.

IV. Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

4.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.2. Результаты на уроке оценивает как учитель, так и ученик по алгоритму самооценки.

4.3. Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования универсальных учебных действий и предметных результатов». Они составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик.

V. Требования к выставлению четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок

5.1. При выставлении отметки за четверть, полугодие в случае равного их количества, решающее значение имеют отметки за контрольные работы (например, поровну «3» и «4», но за контрольные работы в основном «3», то за четверть (полугодие) выставляется «3» и наоборот).

5.2. При выставлении отметок за год решающее значение имеют отметки за II полугодие (например, в 5-9 классах: 4,4,3,3, имеются в I полугодии контрольные работы на «3» – год «3»; 3,3,4,4, имеются в I полугодии контрольные работы на «4» – «4»; 4,4,5,5, имеются в I полугодии контрольные работы на «5» – «5»; в 10-11 классах: 4,3, имеются в полугодии контрольные работы на «5» – год «3»; 3,4 – год «4»; 4,5, имеются в I полугодии контрольные работы на «5» – год «5»).

5.3. В случае возникновения спорных ситуаций (например, следующие четвертные отметки: а) 4,3,3,4; б) 5,4,5,4; в) 4,5,5,4; г) 3,5,4,3) решающее значение имеют отметки за контрольные работы (практические и лабораторные работы, зачёты, тесты). Если за контрольные работы больше «3», ставится и за год «3», если больше «4» - «4», больше «5» – «5».

5.4. Итоговые отметки за IX класс по русскому языку и математике, а также предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Итоговые отметки за IX класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.6. Итоговые отметки по русскому языку и математике выставляются выпускникам XI класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и набравшим на ЕГЭ количество баллов выше установленного минимума.

5.7. Итоговые отметки за XI класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления (Приказ Минобрнауки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями).

VI. Порядок аттестации учащихся

6.1. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине по желанию ребенка контрольная работа по теме может быть написана в течение недели после того, как ребенок приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

6.2. Учащимся, пропустившим более половины учебных занятий в течение четверти по решению педагогического совета может быть продлена учебная четверть с последующим прохождением промежуточной аттестации в течение следующей четверти. Форма промежуточной аттестации определяется педагогическим советом (контрольная работа, тестирование, собеседование, реферат и т.д.)

6.3. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

6.4. За 10 дней до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя, заместителя по учебно-воспитательной работе о предварительных отметках.

6.5. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).

6.6. Четвертные, полугодовые отметки выставляются лишь при наличии не менее трех текущих отметок за данный период.

6.7. Все годовые отметки в IX и XI классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

6.8. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в электронный журнал по предмету.

VII. Срок действия положения.

7.1. Положение имеет силу до замены его новым.

Положение разработал:
Заместитель директора по УВР
В.В. Варнина